

Déroulement pour une séance de discussion familiale « le monde d'après-confinement »

ETAPE 1 : Choisir les activités à détailler (7 minutes)

. Travail individuel : chacun/e note toutes les activités qu'il/elle souhaite voir s'arrêter et celles qu'il/elle souhaite voir se créer ou se développer (3 min).

. En groupe : les citer (sans commentaires) au groupe, soit toutes les activités d'1 personne à la fois soit 1 idée par personne en tournant. 1 personne rassemble les idées.

. chacun/e choisit autant d'activités qu'il/elle va prendre la responsabilité de détailler. L'idée est de couvrir toutes les activités qui ont été citées par au moins 2 personnes et de se saisir de celles que l'on veut défendre.

*On peut **utiliser des post-it** pour lister les activités (1 activité / post-it, 1 couleur pour les activités à arrêter et une autre pour celles à encourager), puis les rassembler pour décider en commun quelles sont les idées à détailler et enfin les redonner aux personnes qui les prennent en charge.*

ETAPE 2 : Détailler les activités choisies (à vous de fixer une limite, environ 7 minutes par activité pour un bon niveau de détail)

Travail individuel : chacun détaille les activités qu'il a choisies en utilisant les fiches proposées en pages suivantes à imprimer/recopier (autant de fiches que d'activités).

ETAPE 3 : Présenter et enrichir ensemble la description des activités à arrêter et à encourager (à vous de fixer une limite, environ 2 minutes par activité)

En groupe : chacun lit au groupe ses fiches « activité à arrêter » et l'enrichit des commentaires des autres membres du groupe (soit 1 fiche à la fois, soit une personne à la fois). Idem pour les fiches « activité à encourager ».

ETAPE 4 : Discuter ouvertement et en tirer des actions

. En groupe : Ouvrir la discussion pour revenir sur certaines activités et les liens entre celles que vous voulez voir arrêter et celles que vous voulez encourager.

. Travail individuel : sélectionner une activité à encourager et identifier une action que vous pourrez dès la fin du confinement mettre en place dans votre vie et/ou encourager.

. En groupe : faire de même pour identifier une activité que le groupe / la famille peut s'engager à faire dès la sortie du confinement.

ETAPE 5 : Garder une trace de ces actions

La séance est terminée mais gardez éventuellement un post-it ou un petit papier avec ces actions individuelles et collectives à mettre en place pour un monde meilleur !

Si vous imprimez les feuilles d'activités, merci de scanner celles qui vous semblent les plus importantes et de envoyer à caroline@label-presence.org en précisant le nombre de personnes que vous étiez, le nombre d'activités que vous avez détaillées, le temps que ça vous a pris et les actions que vous allez mettre en place.

Si vous choisissez la version pdf interactif, renvoyez moi, s'il vous plait le document rempli avec les mêmes précisions. Merci !

Matériel : quelques feuilles A4, quelques post-it (2 couleurs) et 1 stylo par personne.

Disponibles : les feuilles pour détailler les activités, le [texte original de Bruno Latour](#)



« Pour un monde post-confinement », inspiré du questionnaire de Bernard Latour



Nom :

Activité suspendue pendant le confinement que
je ne veux pas voir reprendre :

En quoi est-elle nuisible ?

Qu'est ce que sa disparition rend plus facile / plus cohérent ?


Quelles mesures pour les emplois supprimés et leur transition ?



« Pour un monde post-confinement », inspiré du questionnaire de Bernard Latour

Nom :

Activité que je souhaite voir se développer / se créer :

Pourquoi / En quoi est-elle positive ?	Qu'est-ce qu'elle rend facile ou cohérent ? Comment ?	Comment permet-elle de lutter contre le développement d'activités que vous jugez défavorables ?
		

Quelles mesures pour que toutes les personnes qui le souhaitent aient les compétences/moyens, ... pour la développer / créer ?

